

NBH-1601270101020301 Seat No. _____

B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

April / May - 2017

Psychology: Paper - I

(Basic Psychological Processes-II) (Core)

(Core)	
$e: 2\frac{1}{2}$ Hours] [Total Marks:	70
શિક્ષણ એટલે શું ? પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત ચર્ચો. અથવા	9 ሄ
પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી, શારીરિક પ્રેરણાઓ જણાવો.	9 ሄ
માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનારાં ઘટકો સમજાવો. અથવા	9 ૪
સ્મૃતિનો અર્થ આપી, તેનાં સોપાનો જણાવો.	98
વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? તેને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. અથવા	१४
અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો વર્ણવો.	9 ሄ
પાવલોવનો અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત વિસ્તૃત વર્ણવો. અથવા	१४
યુંગના વ્યક્તિત્વના પ્રકારો જણાવો.	१४
ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) (૧) શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો (૨) સામાજિક પ્રેરણાઓ (૩) વિસ્મરણના નિર્ણાયકો (૪) કેવા પ્રકારના લોકો આપણને ગમે છે ?	98
	ર : 2 \frac{1}{2} Hours] [Total Marks : શિક્ષણ એટલે શું ? પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત ચર્ચો. અથવા પ્રેરણાની વ્યાખ્યા આપી, શારીરિક પ્રેરણાઓ જણાવો. માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? માનસિક સ્વાસ્થ્યને જોખમાવનારાં ઘટકો સમજાવો. અથવા સ્મૃતિનો અર્થ આપી, તેનાં સોપાનો જણાવો. વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? તેને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો. અથવા અસરકારક માનવસંબંધના સિદ્ધાંતો વર્ણવો. પાવલોવનો અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત વિસ્તૃત વર્ણવો. અથવા યુંગના વ્યક્તિત્વના પ્રકારો જણાવો. ટૂંક નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) (૧) શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો (૨) સામાજિક પ્રેરણાઓ (૩) વિસ્મરણના નિર્ણાયકો

ENGLISH VERSION

1	What is learning? Discuss its trial and error theory.	14
	OR	
1	Definition of motivation. Explain the physiological motivation.	14
2	What is mental health? Explain the damaging factors of mental health.	14
	\mathbf{OR}	
2	Give the definition of memory and explain its stages.	14
3	What is personality? Explain the affecting factor of personality.	14
	\mathbf{OR}	
3	Narrate Theory of effective relationship in human being.	14
4	Narrate in detail the Pavlov's theory of conditioning.	14
	OR	
4	Explain the types of personality by Young.	14
5	Write short notes: (any two)	14
	(1) Effective variable of learning process.	
	(2) Social motivations	
	(3) Determinant of forgetting	
	(4) What types of people we like?	